



# ENGLISH GRAMMAR

EN LILLE GRAMMATIK HÅNDBOG



NAME \_\_\_\_\_

## Ordklasser

Alle de ord vi bruger, tilhører en bestemt ordfamilie, som kaldes en 'ordklasse'. Følgende er de væsentlige ordklasser:

Dansk	Latin	Engelsk	Forkortelse
udsagnsord	verber	verbs	vb / verb
navneord	substantiver	nouns	sb / subst
tillægsord	adjektiver	adjectives	adj
biord	adverbier	adverbs	adv
stedord	pronominer	pronouns	pron
forholdsord	præpositioner	prepositions	præp
bindeord	konjunktioner	conjunctions	conj / konj
talord	numeralia	numerals	num/talord
kendeord	artikler	articles	-

### Kilder

'English Grammar' af Steen Moldrup Thomsen

'Stifinderen' af Hanne Wachter & Kim Kjærgaard

Politikens Engelsk-Dansk / Dansk-Engelsk ordbog (2. Udgave, 1. oplag '09)

## Indholdsfortegnelse

§1 - Ordstilling	3
§2 - Udsagnsord (verber)	4
§2.1 - Kongruens	4
§2.2 - De forskellige tider	4
§2.3 - Omskrivning med 'Do'	5
§2.4 - Uregelmæssige verber	6
§2.5 - Mådeudsagnsord (Modalverber)	8
§2.6 - Udvidet tid (-ing-form)	10
§3 - Navneord (substantiver)	11
§4 - Kendeord (artikel)	12
§5 - Ejefald (genitiv)	13
§6 - Tillægsord (adjektiver)	14
§7 - Biord (adverbier)	15
§7.1 - Småbiordenes placering	16
§8 - Forholdsord (præpositioner)	17
§9 - Stedord (pronominer)	18
§9.1 - Henførende stedord (som/der/hvis)	19
§9.2 - Påpegende stedord	20
§9.3 - Det ubestemte stedord	20
§10 - Tegnsætning	21
§10.1 - Sammentrækninger	22
§11 - Stavning (false friends)	23
Værktøjskasse	24
1. Personer og tal	24
2. To be	24
3. To have	25
4. To do	25
5. Britisk og amerikansk engelsk	26
Egne notater	27

## §1 – Ordstilling

På engelsk har man næsten altid **ligefrem ordstilling**.

Det vil sige, at grundledet kommer før udsagnsleddet – modsat dansk som både har ligefrem ordstilling og omvendt ordstilling.

Ligefrem ordstilling - *Jeg fik en cykel i går.*

**x o**

Omvendt ordstilling - *I går fik jeg en cykel.*

**o x**

*I går fik jeg en ny cykel.*

**o x**

Yesterday, I got a new bike.

**x o**

*Jeg fik en cykel i går.*

**x o**

I got a bike, yesterday.

**x o**

**Undtagelse – spørgende hovedsætninger, hvor udsagnsleddet kommer først:**

*Will you give me the phone?*

**o x**

*Can I help you?*

**o x**

## §2 – Udsagnsord (verber)

Kendetegnes ved at beskrive handlinger, og kan findes ved bl.a. at sætte jeg (*I*) eller at (*to*) foran.

### §2.1 – Kongruens

Grundledet og udsagnsleddet skal altid stemme overens. Dvs. at når grundledet står som **3. person – ental** (*he, she, it*) skal der i de fleste tilfælde **-s** på udsagnsleddet. Det er altid hovedudsagnsordet, der bestemmer udsagnsordets form.

I sætninger, der begynder med **there** skal udsagnsleddet tilpasses det egentlige grundled, som oftest findes efter en form af (*to be*):

*There **is** a new game in the shop.*

*There **are** many people in the building.*

**VÆR OPMÆRKSOM** på ord, der starter med *some-, any-,* og *every-*, **ALTID** regnes som **3. person (ental)**.

Fx            Hello, is anyone in here?

### §2.2 – De forskellige tider

I **førnutid/førdatud** bruges der på dansk enten en form af: at være/at have. På engelsk bruges der **ALTID** en form af: **to have**.

Fremtid, der på dansk oftest bruger alm. nutid, udtrykkes på forskellig vis på engelsk:

be going to + grundform af et udsagnsord.	nær fremtid, hensigt
to be + grundform af et udsagnsord.	efter aftale
be about to + grundform af et udsagnsord.	meget nære fremtid
to be + ing-form.	ved bevægelsesudsagnsord ( <i>to leave, to go, to come etc.</i> ), planlagt
will + grundform af et udsagnsord.	den almindeligste måde at lave fremtid på

			nutid	datid	førnutid	førdatid
<b>ENTAL</b>	1. pers	I	help	helped	have helped	had helped
	2. pers	you	help	helped	have helped	had helped
		he				
	3. pers	she	helps	helped	has helped	had helped
		it				
<b>FLERTAL</b>	1. pers	we	help	helped	have helped	had helped
	2. pers	you	help	helped	have helped	had helped
	3. pers	they	help	helped	have helped	had helped

### §2.3 – Omskrivning med 'Do'

I spørgende sætninger bruges de spørgende stedord, men i de fleste tilfælde bruges **do**-omskrivninger, hvor en form af (*to do*) er hjælpeudsagnsordet.

**BEMÆRK:** Efter en **do**-omskrivning står det følgende udsagnsord altid i navnemåde.

<u>Does</u>	+	<u>he</u>	+	<u>live</u>	+	<u>in Denmark?</u>
hjelpeudsagnsord (do/does/did)		grundled person/ting		hovedudsagnsord		den resterende sætning

Omskrivning med 'Do' bruges i:

#### 1. not-sætninger

She **does not** live in Australia  
He **did not** steal the cake

#### 2. spørgende hovedsætninger, som kan besvares med ja eller nej

**Do you** drink coffee?  
**Did he** drink it all?

**Konjunktiv:** (*oftest Amr. engelsk*)

Hypotetisk konjunktiv udtrykker, at noget ikke forholder sig, som det bliver sagt.

I wouldn't have said that, if I were you. (*underforstået: "men det er jeg ikke"*)

## §2.4 – Uregelmæssige verber

Tabellen er opstillet i navnemåde (to...) – datid – førnutid (he has...).

<b>awake</b>	awoke/awaked	awaked/awoken	<b>fight</b>	fought	fought
			<b>find</b>	found	found
<b>be</b>	was/were	been	<b>flee</b>	fled	fled
<b>bear</b>	bore	borne	<b>fling</b>	flung	flung
<b>beat</b>	beat	beaten	<b>fly</b>	flew	flown
<b>become</b>	became	become	<b>forget</b>	forgot	forgotten
<b>begin</b>	began	begun	<b>freeze</b>	froze	frozen
<b>bend</b>	bent	bent			
<b>bet</b>	bet	bet	<b>get</b>	got	got/gotten
<b>bid</b>	bid	bid	<b>give</b>	gave	given
<b>bind</b>	bound	bound	<b>go</b>	went	gone
<b>bite</b>	bit	bitten	<b>grow</b>	grew	grown
<b>bleed</b>	bled	bled			
<b>blow</b>	blew	blown	<b>hang</b>	hung	hung
<b>break</b>	broke	broken	<b>have</b>	had	had
<b>bring</b>	brought	brought	<b>hear</b>	heard	heard
<b>build</b>	built	built	<b>hide</b>	hid	hidden
<b>burn</b>	burnt/burned	burnt/burned	<b>hit</b>	hit	hit
<b>burst</b>	burst	burst	<b>hold</b>	held	held
<b>buy</b>	bought	bought	<b>hurt</b>	hurt	hurt
<b>can</b>	could	been able to	<b>keep</b>	kept	kept
<b>cast</b>	cast	cast	<b>kneel</b>	knelt	knelt
<b>catch</b>	caught	caught	<b>knit</b>	knit	knit
<b>choose</b>	chose	chosen	<b>know</b>	knew	known
<b>cling</b>	clung	clung			
<b>come</b>	came	come	<b>lay</b>	laid	laid
<b>cost</b>	cost	cost	<b>lead</b>	led	led
<b>creep</b>	crept	crept	<b>lean</b>	leaned/leant	leaned/leant
<b>cut</b>	cut	cut	<b>leap</b>	leaped/leapt	leaped/leapt
			<b>learn</b>	learnt/learned	learnt/learned
<b>deal</b>	dealt	dealt	<b>leave</b>	left	left
<b>dig</b>	dug	dug	<b>lend</b>	lent	lent
<b>do</b>	did	done	<b>let</b>	let	let
<b>draw</b>	drew	drawn	<b>lie</b>	lay	lain
<b>dream</b>	dreamt/dreamed	dreamt/dreamed	<b>light</b>	lit/lighted	lit/lighted
<b>drink</b>	drank	drunk	<b>lose</b>	lost	lost
<b>drive</b>	drove	driven			
<b> dwell</b>	dwelt	dwelt	<b>make</b>	made	made
			<b>may</b>	might	been allowed to
<b>eat</b>	ate	eaten	<b>mean</b>	meant	meant
			<b>meet</b>	met	met
<b>fall</b>	fell	fallen	<b>must</b>	must	had to
<b>feed</b>	fed	fed			
<b>feel</b>	felt	felt	<b>ought</b>	ought	-

ENGLISH GRAMMAR

<b>pay</b>	paid	paid	<b>sweep</b>	swept	swept
<b>put</b>	put	put	<b>swell</b>	swelled	swollen
<b>read</b>	read	read	<b>swim</b>	swam	swum
<b>ride</b>	rode	ridden	<b>swing</b>	swung	swung
<b>ring</b>	rang	rung	<b>take</b>	took	taken
<b>rise</b>	rose	risen	<b>teach</b>	taught	taught
<b>run</b>	ran	run	<b>tear</b>	tore	torn
<b>say</b>	said	said	<b>tell</b>	told	told
<b>see</b>	saw	seen	<b>think</b>	thought	thought
<b>seek</b>	sought	sought	<b>throw</b>	threw	thrown
<b>sell</b>	sold	sold			
<b>send</b>	sent	sent	<b>wake</b>	woke	woken
<b>set</b>	set	set	<b>wear</b>	wore	worn
<b>sew</b>	sewed	sewn	<b>weep</b>	wept	wept
<b>shake</b>	shook	shaken	<b>will</b>	would	wanted to
<b>shall</b>	should	been obliged to	<b>win</b>	won	won
<b>shed</b>	shed	shed	<b>wind</b>	wound	wound
<b>shine</b>	shone	shone	<b>write</b>	wrote	written
<b>shoot</b>	shot	shot			
<b>show</b>	showed	shown/showed			
<b>shrink</b>	shrank	shrunk			
<b>shut</b>	shut	shut			
<b>sing</b>	sang	sung			
<b>sink</b>	sank	sunk			
<b>sit</b>	sat	sat			
<b>sleep</b>	slept	slept			
<b>slide</b>	slid	slid			
<b>sling</b>	slung	slung			
<b>slit</b>	slit	slit			
<b>smell</b>	smelt/smelled	smelt/smelled			
<b>sow</b>	sowed	sowed/sown			
<b>speak</b>	spoke	spoken			
<b>speed</b>	sped/speeded	sped/speeded			
<b>spell</b>	spelt/spelled	spelt/spelled			
<b>spend</b>	spent	spent			
<b>spill</b>	spilt/spilled	spilt/spilled			
<b>spin</b>	spun	spun			
<b>spit</b>	spat	spat			
<b>split</b>	split	split			
<b>spoil</b>	spoilt/spoiled	spoilt/spoiled			
<b>spread</b>	spread	spread			
<b>spring</b>	sprang	sprung			
<b>stand</b>	stood	stood			
<b>steal</b>	stole	stolen			
<b>stick</b>	stuck	stuck			
<b>stink</b>	stank	stunk			
<b>strive</b>	strove	striven			
<b>swear</b>	swore	sworn			



## §2.5 – Mådeudsagnsord (Modalverber)

navnemåde	nutid	datid	førnutid
to be able to	can	could	has been able to
to be allowed to	may	might	has been allowed to
to have to	must	must/had to	has had to
to want to	will	would	has wanted to
to be obliged to	ought to	ought to	has been obliged to
to be going to	shall	should	has had to

**BEMÆRK:** at mådeudsagnsord **ALDRIG** tilføjes **-s** i 3. person ental.

Brugen af mådeudsagnsordene.

<b>Evne:</b> <i>can</i>	He <u>can</u> play football. He <u>could</u> read before he was five.
<b>Tilladelse:</b> <i>can, may</i>	<u>Can</u> we leave now? <u>May</u> we leave now? You <u>can</u> go now. You <u>may</u> leave now.
<b>Mulighed:</b> <i>can, may, must</i>	He <u>can</u> be right. He <u>may</u> be right. You <u>must</u> have seen that car (det kan ikke passe andet)
<b>Ønske:</b> <i>ought to, shall, will, must</i>	You <u>ought to</u> marry her. (du kan ikke være andet bekendt) I think you <u>should</u> marry her. <u>Will</u> you come with me to the dance?

<p><b>Vilje:</b> <b>will, must</b></p>	<p>I <u>will</u> not accept that question. You <u>must</u> be here Friday at the latest.</p> <p>NB! Når man udtrykker sin vilje i forhold til et eller andet, kan man oftest vælge at bruge det almindelige udsagnsord <u>have to</u> i stedet for et mådeudsagnsord. You <u>must</u> be here on Friday. / You <u>have to</u> be here on Friday.</p>
<p><b>Nødvendighed:</b> <b>must</b></p>	<p>In Denmark, children <u>must</u> have nine years' education. People <u>must</u> eat to survive.</p> <p>NB! Som ved vilje kan man også bruge <u>have to</u> i stedet.</p>

Der findes yderligere tre udsagnsord, der i begrænset omfang bruges som mådeudsagnsord:

***used to, dare, need***

**Used to findes kun i datid.** Det bruges udelukkende til at udtrykke det, der var en vane eller var sandt i fortiden.

They **used to** walk to school every Monday morning. (*de gør det ikke mere*)

**Dare** kan optræde både som et mådeudsagnsord og som et almindeligt udsagnsord, uden at der er nogen forskel i betydningen.

He **dare** not tell his mother. (*som mådeudsagnsord*)

He does not **dare** to tell his mother. (*som almindeligt udsagnsord*)

**Need** bruges normalt kun som mådeudsagnsord i spørgende og nægtende sætninger.

**Need** we ask your mother?

We **need** not tell your mother.

## §2.6 – Udvidet tid (ing-form)

Således skrives udvidet tid: **to be + (udsagnsord +ing)**

**Simpel tid (alm. nutid/datid) bruges, når der er tale om:**

1. Fakta/kendsgerninger: **She is pregnant. His dog died.**
2. Noget er en vane/sker altid: **The sun sets in the West. He plays games.**
3. Opremsninger: **He woke up, washed his face and got dressed.**

**Udvidet tid derimod beskriver:**

1. Det man er i færd med lige nu/sker lige nu:  
**I am watching a movie.**  
**She is running down the hill.**
2. Parallelle forløb:  
**She was reading the paper while he was doing the dishes.**
3. Afbrudte handlinger:  
**The girl was writing when he came in.**

En god tommelfinger-regel er, at udvidet tid benyttes på engelsk, når man på dansk vil udtrykke:

være i færd med at...  
være ved at...  
går og...  
sidder og...  
ligger og...  
står og...

### §3 – Navneord (substantiver)

Kendetegnes ved at beskrive ting og steder, og kan findes ved bl.a. at sætte en/et (*a/an*) foran.

Regelmæssig flertal		
efter de fleste	<b>-s</b>	book – books , hat – hats
efter hvislelyde (-ch, -sh, -x, -z)	<b>-es</b>	box – boxes , beach – beaches
ofte efter -o	<b>-es</b>	hero – heroes , tomato - tomatoes
ofte efter -fe / -f	<b>-ves</b>	calf – calves , knife – knives
konsonant +y	<b>-ies</b>	lady – ladies , country - countries

Uregelmæssige flertal	
Uregelmæssige	man – men, mouse – mice, foot – feet, goose – geese, tooth – teeth, louse – lice, woman – women
ENS i ental og flertal	sheep – sheep, deer – deer, fish - fish
Findes <b>KUN</b> i ental (utællelige)	news, information, money, advice, furniture
Findes <b>KUN</b> i flertal	clothes, people, trousers, looks, wages

## §4 – Kendeord (artikel)

### Ubestemt kendeord (a/an)

<b>a</b>	foran konsonantlyde	a man, a boy, a university
<b>an</b>	foran vokallyde	an apple, an hour, an orange

Nationaliteter/stillinger/type-kategori	I am <b>a</b> Dane.
NB! Er der kun <u>én</u> af slagsen skal der ikke være kendeord. He was <b>President</b> of the United States.	
Tællelige navneord, som angiver en af slagsen/ en af mange	She had <b>a</b> headache. <i>(der findes mange hovedpiner)</i>
Ved det danske per/om	He run twice <b>a</b> week. <i>(om ugen)</i>
Foran hundred/thousand	I have said it <b>a</b> hundred times
Few/a few – little/a little	few/little = kun få/lidt a few/ a little = dog nogle/noget

### Bestemt kendeord (the)

Har bestemt kendeord	Har <u>IKKE</u> bestemt kendeord
Foran ordene: following, same, ordenstal (first, second, third)	Foran navneord, der ikke kan tælles og beskriver noget generelt/begreb/afgrænset Fx <b>nature, life</b>
Foran navneord + of	Foran ordene <b>most / one</b>
Nogle få lande/byer	Ved <b>man</b> og <b>woman</b> som begreb
Forholdsord + verdenshjørne	Ved måltider
Forholdsord + left/right	Ved årstider/højtider/ugedage
Navne på hoteller, restauranter, biografer, skibe o.lign.	Institutioner/transportmidler <i>(når der tænkes på deres funktion)</i> Ann is in <b>school</b> .

## §5 – Ejefald (genitiv)

Grundlæggende bruges ejefald på to måder:

<b>'s-ejefald</b>	<p>ved <b>mennesker, højerestående dyr</b></p> <p>The boy's bike , The cat's tail</p> <p>Ender ordet på <b>-s</b> eller er flertal sættes apostroffen efter s</p> <p>The boys' father</p>
<b>of-ejefald</b>	<p><b>ting</b></p> <p>tagets farve - the colour <b>of</b> the roof</p> <p>bilens hjul - the wheels <b>of</b> the car</p> <p><b>BEMÆRK:</b> at ordstillingen ændres på engelsk</p>

Derudover benyttes de to former for ejefald i følgende tilfælde:

's-ejefald	of-ejefald
<p><b>Tidsbetegnelser</b></p> <p>We need a five minutes' break</p>	<p><b>Mål, mængde, antal</b></p> <p>a <b>box of</b> nails</p> <p>a <b>bottle of</b> coke</p>
<p><b>Skibe/både</b></p> <p>This is the ship's mast</p>	<p><b>Geografiske betegnelser</b></p> <p>The <b>town of</b> Århus</p> <p>(<i>lakes og rivers</i> undtaget)</p>
<p><b>Betegnelser for steder/erhverv</b></p> <p>I went to the baker's (<i>shop</i>)</p> <p>I was at the dentist's (<i>clinic</i>)</p>	<p><b>Årstider, måneder, datoer</b></p> <p>The <b>summer of</b> love</p> <p>the <b>24th of</b> December</p>
<p><b>Danske sammensatte navneord</b></p> <p>The mother's milk - (<i>modermælk</i>)</p> <p>Women's magazine - (<i>dameblad</i>)</p>	

## §6 – Tillægsord (adjektiver)

**Tillægsord** er ord som lægger sig til **navneord**. Dvs. at de beskriver (siger noget om) navneordet.

*It is a **tall** building.*

*She has got a **new** notebook*

Tillægsord gradbøjes i: positiv (grundform) – komparativ (højere grad) – superlativ (højeste grad) eller blot 1.-3. grad.

Der er tre måder at gradbøje tillægsordene:

Tilføjer	Hvilke ord
-er i <b>2. grad</b> -est i <b>3. grad</b>	De fleste tillægsord, som udtales med <b>en stavelse</b> . <i>tall – taller – tallest</i> <i>short – shorter – shortest</i>
	<b>To stavelser</b> ord med tryk på sidste stavelse <i>polite – politer – politest</i>
	<b>Tre stavelser</b> ord, der ender på <b>-le, -ow, -er</b> og <b>-y</b> <i>narrow – narrower – narrowest</i>
more i <b>2. grad</b> most i <b>3. grad</b>	Ord, der udtales med <b>to stavelser</b> eller <b>mere</b> <i>interesting – more interesting – most interesting</i>
<b>uregelmæssige</b>	En del tillægsord er uregelmæssige <i>good – better – best</i> <i>bad – worse – worst</i> <i>little – less – least</i>

**BEMÆRK:** Der kan altid forekomme undtagelser.

**NB!** Which do you like **better**, Coke or Fanta?

Hvad kan du **bedst** lide, Cola eller Fanta?

## §7 – Biord (adverbier)

Sådan skriver/dannes **biord**:

<b>Tillægsord + ly</b>	quick – <b>quickly</b> slow – <b>slowly</b>
<b>Ægte biord (småbiord)</b>	always, often, usually, generally, sometimes, seldom, rarely, never, also, actually, just, soon, hardly, probably
<b>Tillægsord i uforandret form</b>	daily, fast, little, hard

Biord fortæller noget om:

### A. TILLÆGSORDET

You are a **really** good boy.

### B. UDSAGNSORDET

He works **hard**.

### C. BIORDET

He works **really** hard.

**NB! – Good bliver til well som biord.**



## §7.1 – Småbiordenes placering

Reglerne for placeringen af småbiordene:

<p><b>Efter hjælpeudsagnsordet</b></p>	<p><i>He says he has <b>never</b> played tennis.</i>                            x   o                                   o          (Han siger, han <i>aldrig</i> har spillet tennis)</p> <p><i>I can <b>always</b> buy the game.</i>           x   o                                   o          (Jeg kan <i>altid</i> købe spillet.)</p>
<p><b>Foran udsagnsordet</b></p>	<p><i>She <b>often</b> drinks tea.</i>            x                                   o          (Hun drikker <i>ofte</i> te.)</p>
<p><b>Aldrig foran en form af to be</b></p>	<p><i>He said he is <b>often</b> ill.</i>            x   o          (Han sagde, han tit er syg.)</p>

De almindeligste småbiord er:

almost	certainly	finally	never	rarely	sometimes
already	constantly	frequently	normally	really	soon
also	even	hardly	often	seldom	usually
always	ever	just			

## §8 – Forholdsord (præpositioner)

Tids-forholdsord		
ago	siden	<i>(hvor længe siden)</i> He left two years <b>ago</b> .
for	i	<i>(tiden hvor længe)</i> I was there <b>for</b> two months.
on	på	<i>(en bestemt dag/dato)</i> He will be there <b>on</b> Monday.
at	-	<i>(angivelse af nøjagtigt tidspunkt)</i> See you <b>at</b> 6 o'clock.
in	om	<i>(hvornår i fremtiden)</i> She will be going to New York <b>in</b> two days.
in	på	<i>(tiden der går til noget)</i> We did the job <b>in</b> three hours.
in/during	på	<i>(tidsrummet inden for hvilket noget sker)</i> He spend all his money <b>in/during</b> one month.
during	igennem	He talked <b>during</b> the long presentation.

Steds-forholdsord*		
on	på/ved	<i>(bruges om anbringelse på flader/linie)</i> She touched him <b>on</b> the cheek. They have a house <b>on</b> the coast.
in	i	<i>(betegner et område eller rum – fx lande landsdele, mindre byer eller rum, hvor man bor.)</i> He was sitting <b>in</b> the cafeteria.
at	i	<i>(betegner punkter på skalaer/kort, adresser)</i> He is <b>at</b> school. The boy lives <b>at</b> 10 Oxford Square.

\*Mht. Steds-forholdsord skal man være opmærksom på at samme ord til tider kan opfattes som både flade, område og punkt!

## §9 – Stedord (pronominer)

		Personlige		Ejestedord		Tilbagevisende
		A	B	C	D	E
ENTAL	1. pers	I	me	my	mine	myself
	2. pers	you	you	your	yours	yourself
		he	him	his	his	himself
	3. pers	she	her	her	hers	herself
		it	it	its	its	itself
FLERTAL	1. pers	we	us	our	ours	ourselves
	2. pers	you	you	your	yours	yourselves
	3. pers	they	them	their	theirs	themselves

**Personlige:** A bruges som grundled.

B bruges når stedordet ikke er grundled.

**Ejestedord:** C – den bundne form – bruges foran navneord.

That is **my** brother.

It is **his** car.

D – den ubundne form – bruges når ejstedordet står alene.

These horses are **mine**.

The car is **yours**.

**Tilbagevisende:** E viser tilbage til grundledet.

She ran the race **herself**.

### §9.1 – Henførende stedord (som, der, hvis)

Henførende stedord (*relative pronominer*) refererer til/står i stedet for et navneord eller stedord i den foregående sætning. De står altid i bisætninger og indledes oftest på dansk med som/der.

På engelsk bruges følgende former:

<b>WHO</b>	om personer
<b>WHICH</b>	om alt, der ikke er personer
<b>THAT</b>	kan erstatte who/which i definerende sætninger
<b>WHOSE</b>	svarer til det danske hvis (ejefald)

Den sætning, der indledes af det henførende stedord, kaldes den henførende sætning:

The man **who lives next door** is very friendly.

He caught the cat **which had eaten the mouse**.

På engelsk er der yderligere to typer henførende sætninger, som ikke findes på dansk – **definerende** og **parentetisk**:

**Definerende:**

- Præciserer, hvem/hvad der tales om
- Hvis den henførende sætning fjernes er det ikke længere klart hvem det er
- **Who/which** kan erstattes med **that**
- Der er **ingen komma**, som på dansk

The man **who** gave me an apple was very young.

The man **that** gave me an apple was very young.

**Parentetisk:**

- Definerer ikke det ord, der henvises til, men giver blot yderligere info herom, hvorfor den sagtens kan udelades, idet hvis jeg fx kun har én kat/én far
- Der er **altid komma** rundt om den henførende sætning

My cat, **which is black**, had slept the whole day.

My oldest brother, **who is 39**, travels a lot.

## §9.2 – Påpegende stedord

	Tæt på	Langt væk
Ental	This (denne/dette)	That (den der/ det der)
Flertal	These (disse)	Those (de der)

## §9.3 – Det ubestemte stedord

**SOME** nogle stykker, visse, en del (et vist begrænset antal)

Bruges i **frem sættende sætninger**:

There are **some** cookies left. (*nogle stykker*)

Kan bruges i **spørgende sætninger**, hvis der forventes et positivt svar:

Would you like **some** tea?

**ANY** nogen/noget overhovedet/som helst... ofte kan **at all** tilføjes

Bruges hyppigst i **spørgende og nægtende sætninger**:

Are there **any** cookies left? (*nogen overhovedet*)

There are not **any** cookies left. (*overhoved ingen*)

Disse regler gælder også for alle sammenskrivninger af some- og any-

Fx anybody, anyone, someone, etc...

## §10 – Tegnsætning

Kommareglerne er lidt anderledes på engelsk end på dansk, og der sættes knap så mange kommaer på engelsk.

### INTET KOMMA

A. Sætninger, der begynder med:

**that, why, because, how, what, if, when, before**

B. Normalt ikke foran henførende sætninger, dvs. foran:

**who, which, whose, that**

### SÆT KOMMA

Når det letter forståelsen fx:

A. ved indskud

B. foran direkte tale

C. foran question tags: I like this, **don't you?**

D. foran bestemte biord: **in fact, however, well, too**

E. for at angive pause eller ændring i tonefald (ophold i læsningen)

**Er du i tvivl – UDELAD KOMMA**

### §10.1 – Sammentrækninger

I talesproget (og uformelt skriftsprog) laver man ofte sammentrækninger i forbindelse med **not** og ved **indholdstomme udsagnsord**.

Herunder følger nogle af de mest almindelige eksempler:

<i>grundled + to have:</i>		<i>will/would:</i>	
I have	= <i>I've</i>	I will not	= <i>I won't</i>
you have	= <i>you've</i>	she will	= <i>she'll</i>
he has	= <i>he's</i>	I will	= <i>I'll</i>
we have	= <i>we've</i>	I would not	= <i>I wouldn't</i>
he had	= <i>he'd</i>	I would	= <i>I'd</i>
I had	= <i>I'd</i>	he would	= <i>he'd</i>
we had	= <i>we'd</i>	we would	= <i>we'd</i>
they had	= <i>they'd</i>	they would	= <i>they'd</i>
<i>to be + not:</i>		<i>grundled + to be:</i>	
you are not	= <i>you aren't</i>	I am	= <i>I'm</i>
she is not	= <i>she isn't</i>	you are	= <i>you're</i>
we are not	= <i>we aren't</i>	she is	= <i>she's</i>
you were not	= <i>you weren't</i>	Peter is	= <i>Peter's</i>
she was not	= <i>she wasn't</i>	we are	= <i>we're</i>
they are not	= <i>they aren't</i>	they are	= <i>they're</i>
<i>to do + not:</i>		<i>can/could + not:</i>	
you do not	= <i>you don't</i>	I cannot	= <i>I can't</i>
she does not	= <i>she doesn't</i>	you cannot	= <i>you can't</i>
you did not	= <i>you didn't</i>	she could not	= <i>she couldn't</i>
she did not	= <i>she didn't</i>	you could not	= <i>you couldn't</i>

## §11 – Stavning (false friends)

<b>whole</b>	hel
<b>hole</b>	hul
<b>been</b>	været
<b>bin</b>	skraldespand (tysk for været)
<b>had</b>	havde
<b>hat</b>	hat (tysk for havde)
<b>where</b>	hvor
<b>were</b>	var
<b>know</b>	vide
<b>now</b>	nu
<b>lose</b>	tabe, miste
<b>loose</b>	løs
<b>which</b>	Som, der, hvilken
<b>witch</b>	heks
<b>there</b>	der
<b>their</b>	deres
<b>peace</b>	fred
<b>piece</b>	stykke
<b>to</b>	til, at
<b>too</b>	også, for (meget – <i>too much</i> )
<b>two</b>	2
<b>quite</b>	ganske, hel
<b>quiet</b>	stille og rolig
<b>quit</b>	forlade, slutte
<b>when</b>	når, da
<b>then</b>	da, så
<b>than</b>	end
<b>so</b>	så
<b>sow</b>	so <i>eller</i> så (så frø)
<b>saw</b>	så (som at se noget i datid)

+

Endvidere laves der ofte fejl med:

	Fejlstavning
should	shut/shout
could	cut
doesn't	dosent
with	wiht



## Værktøjskasse

### 1. Personer og tal

Et grundled er altid 1.-, 2.- eller 3. person, og det er enten ental eller flertal.

Ental	1. person (den der taler)	= <i>I</i>
	2. person (den der tales til)	= <i>you</i>
	3. person (den/det der tales om)	= <i>he/she/it</i>

Flertal	1. person (dem der taler)	= <i>we</i>
	2. person (dem der tales til)	= <i>you</i>
	3. person (dem der tales om)	= <i>they</i>

### 2. to be

			Nutid	Datid
Ental	1. person	<i>I</i>	<b>am</b>	<b>was</b>
	2. person	<i>you</i>	<b>are</b>	<b>were</b>
	3. person	<i>he/she/it</i>	<b>is</b>	<b>was</b>
Flertal	1. person	<i>we</i>	<b>are</b>	<b>were</b>
	2. person	<i>you</i>	<b>are</b>	<b>were</b>
	3. person	<i>they</i>	<b>are</b>	<b>were</b>

3. to have

			Nutid	Datid
Ental	1. person	<i>I</i>	<b>have</b>	<b>had</b>
	2. person	<i>you</i>	<b>have</b>	<b>had</b>
	3. person	<i>he/she/it</i>	<b>has</b>	<b>had</b>

Flertal	1. person	<i>we</i>	<b>have</b>	<b>had</b>
	2. person	<i>you</i>	<b>have</b>	<b>had</b>
	3. person	<i>they</i>	<b>have</b>	<b>had</b>

4. to do

			Nutid	Datid
Ental	1. person	<i>I</i>	<b>do</b>	<b>did</b>
	2. person	<i>you</i>	<b>do</b>	<b>did</b>
	3. person	<i>he/she/it</i>	<b>does</b>	<b>did</b>

Flertal	1. person	<i>we</i>	<b>do</b>	<b>did</b>
	2. person	<i>you</i>	<b>do</b>	<b>did</b>
	3. person	<i>they</i>	<b>do</b>	<b>did</b>

## 5. Britisk og amerikansk engelsk

Britisk og amerikansk engelsk adskiller sig fra hinanden både mht. udtale, grammatik, ordforråd og stavning. De væsentlige forskelle i stavning er:

		britisk engelsk	amerikansk engelsk
-our/-or	fx	<i>colour, behaviour, harbour</i>	<i>color, behavior, harbor</i>
-re/-er	fx	<i>theatre, centre, litre</i>	<i>theater, center, liter</i>
-ce/-se	fx	<i>defence, licence, offence</i>	<i>defense, license, offense</i>
-ll-/-l-	fx	<i>travelling, cancelled</i>	<i>traveling, canceled</i>
-ogue/-og	fx	<i>catalogue, dialogue, prologue</i>	<i>catalog, dialog, prolog</i>
-ae-, -ao-/-e-	fx	<i>diarrhoea, encyclopaedia</i>	<i>diarrhea, encyclopedia</i>
-exion/-ection	fx	<i>connexion, inflexion</i>	<i>connection, inflection</i>
-i(y)se/-i(y)ze	fx	<i>analyse, realise, advertise</i>	<i>analyze, realize, advertize</i>

## Egne notater







## Sådan bruges en ordbog

En hovedregel når man skal finde ord i ordbogen er, at man altid skal slå op under ordets **grundform**, dvs. ordets **ubøjede** form, altså ordet uden endelser.

- Hvis ordet er et **navneord** skal det være entalsformen dvs. at *køer* skal slås op under **ko**, og *cows* skal slås op under **cow**.

Hvis ordet er et **tillægsord** skal det være grundformen uden endelser, fx *stor, større, størst* skal slås op under **stor** –og *bigger, biggest* skal slås op under **big**.

Hvis ordet er et **biord** med endelsen – *ly* skal det slås op under det tilsvarende tillægsord **uden – ly**, fx *bravely* skal slås op under **brave**.

Hvis ordet er **udsagnsord** skal det slås op under navnemåden, dvs. den form vi kan sætte *at* foran.

Fx *hørte* skal findes under (at) **høre**  
*svunget* skal findes under (at) **svinge**  
*sang* skal findes under (at) **syng**